



## METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AND DEVELOPING THE VOCABULARY STOCK OF STUDENTS

**Izzatullaeva Nigora Zhurakhanovna**

Assistant of the Department of "Uzbek (Russian) language"  
Tashkent State Transport University,  
Uzbekistan.

### ABSTRACT

*The Russian language is a world language. Now it is very difficult without the development of the country without knowledge of the Russian language.*

*Therefore, the government devotes a lot of attention to the development of the Russian language. This article deals with the effectiveness of teaching the Russian language in educational institutions.*

**KEY WORDS:** *Russian language, method, vocabulary, educational process,*

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И РАЗВИТИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА СТУДЕНТОВ

**Иззатуллаева Нигора Журахановна-**

*Ассистент кафедры «Узбекского(русского) языка»  
Ташкентского государственного транспортного  
университета. Узбекистан.*

### Аннотация

*Русский язык – это мировой язык. Сейчас без развития страны без знания русского языка очень трудно.*

*Поэтому правительство выделяет много внимание на развитие русского языка. В данной статье речь идет об эффективности преподавания русского языка в образовательных учреждениях.*

**Ключевые слова:** *Русский язык, метод, словарный запас, образовательный процесс,*

Отмечается, что в рамках Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальной программы обучения в стране создана комплексная система обучения иностранным языкам, направленная на формирование гармонично развитой, высокообразованной, современно мыслящей молодежи и поколение, в дальнейшая интеграция страны в мировое сообщество. За годы независимости закончили вузы более 100 тысячи

учителей иностранных языков, созданы учителями и преподавателями мультимедийные учебники и учебники русского, английского, немецкого и французского языков и учебники для 5-9 классов общеобразовательных школ, созданы электронные ресурсы для изучения английского языка в начальных школах, более 5000 средних школ. Вузы, средние школы, профессиональные колледжи и академические лицеи были оснащены лингафонными кабинетами.



Развитие учебно-образовательного процесса создает удобство для студентов и дает возможность легко усваивать дающий материал.

На начальных этапах изучения русского языка словарный запас играет первостепенную роль в усвоении и общении. Словарный запас является основным компонентом владения языком и во многом определяет, насколько хорошо учащиеся говорят, слушают, читают и пишут. Приобретение словарного запаса все чаще рассматривается как решающее значение для овладения языком. [1,24-25]

Тем не менее, изучение словарного запаса часто воспринимается как утомительный и трудоемкий процесс. Поэтому было предложено множество методов, помогающих изучающим язык улучшить и изучить словарный запас, например слушать иностранную музыку, смотреть иностранные мультфильмы или фильмы с субтитрами, читать книги, газеты и играть в игры. Использование игр для изучения словарного запаса применяется во многих странах мира; однако не многие учителя русского языка, а также ученики применяют эффективную методику преподавания и изучения лексики.

В настоящее время, в быстро развивающемся мире информационных технологий и высоких требований, предъявляемых к знанию языков, владение иностранным языком является ключевым фактором нашего успеха на рынке труда, в межкультурных отношениях, в путешествиях и знакомстве с новыми культурами. Это сложная задача, поставленная перед учащимися, а также перед учителями любого иностранного языка; однако процесс обучения и преподавания не должен состоять только из простого запоминания и тренировки, в него могут быть добавлены некоторые интерактивные и развлекательные элементы.

Примером этого являются языковые игры или игровые занятия, подходящие средства эффективного обучения, сочетающие практику с развлекательными и соревновательными элементами. [2, 45]

Одним из решающих факторов успешного овладения русским языком является изучение словарного запаса, который сохраняется в памяти учащихся и вспоминается при разговоре.

Традиции и новаторство в образовательной и научной сфере - один из многогранных и противоречивых вопросов. Один из этих вопросов - особенности классического и современного образования. В основе специфики лежит социальная активность. С изменениями социальной активности происходят изменения в содержании образования. В настоящее время существует большая потребность в составлении

образовательных программ, в увязке их с международными стандартами и международными учебно-научными книгами.

Образовательная программа является нормативным документом и является основой образовательной деятельности высших учебных заведений. Включает в себя основные знания и формирование важных навыков усвоения.

Русский язык используется многими людьми, и он считается международным языком. Роль русского языка - это не только обмен информацией в общественной жизни, но и язык развития, науки и технологий. В академических целях русский язык используется очень широко, и для объяснения научной темы с использованием русского языка необходимо иметь эффективный уровень владения языком (C1) или уровень мастерства (C2).

Русский язык широко преподается в Узбекистане. Принято множество указов президента, что дает возможность расширить использование иностранных языков.

Выявление новых слов называется словарным знанием. Понимание словарного запаса играет важную роль в изучении языка. Сколько и насколько хорошо вы знаете словарный запас, показывает языковые способности носителей иностранного языка. Словарный запас нужно улучшать шаг за шагом. Он рассматривается как основа, фундамент и каркас языка. Чем больше словарный запас вы знаете или приобретаете, тем больше предложений можно составить. Незнание многих слов делает ваш язык слабым и слабым.

Таким образом, словарный запас, или мы можем называть его «словом», является основным компонентом предложений. Как мы знаем, предложение - это совокупность слов, связанных по значению. Если слова придают особое значение, важно эффективно и точно общаться соответствующими словами. В противном случае информация или тема не были бы понятны или сомнительны по смыслу.

Словарный запас - это один из элементов, который объединяет интегрированные навыки аудирования, чтения, разговорной речи и письма.

Обучение словарному запасу с помощью игр - один из эффективных и интересных способов, который можно применять в любых классах. Результаты этой статьи позволяют предположить, что игры используются не только для развлечения, но, что более важно, для полезной практики и повторения уроков языка, что приводит к цели улучшения коммуникативной компетенции учащихся.

Нельзя отрицать роль игр в обучении и изучении словарного запаса. Однако для того, чтобы максимально использовать словарные игры, важно выбирать подходящие игры. При



проведении игры необходимо учитывать количество учеников, уровень владения языком, культурный контекст, время, тему обучения и обстановку в классе.

- Игры часто используются как короткие упражнения для разминки или когда до конца урока остается время. В этом случае игру не следует рассматривать как второстепенное занятие, заполняющее случайные моменты, когда учителю и классу нечем заняться. Игры должны быть в центре обучения (иностранным) языкам.

- Игры можно использовать на всех этапах урока. Но учителя должны быть уверены, что предоставленные игры подходят и тщательно отобраны учителями.

- Перед началом игры учителя должны обратить внимание на количество учеников, уровень знаний, культурный контекст, время, тему обучения и обстановку в классе.

- Игры также хорошо подходят для повторения упражнений, помогая учащимся вспоминать материал в приятной и увлекательной форме.

Все это говорит о том, что игры являются эффективным методом обучения словарному запасу. Студенты также предпочитают игры другим занятиям. Игры не только мотивируют и развлекают учащихся, но и помогают им учиться, помогая удерживать и восстанавливать словарный запас.

Хотя нельзя сказать, что игры всегда лучше и с ними легче справиться для всех, подавляющее большинство студентов находят игры расслабляющими и мотивирующими. Игры должны быть неотъемлемой частью урока, давая возможность интенсивной практики, и в то же время приносить огромное удовольствие как ученикам, так и учителям. Мое исследование дало некоторые доказательства, которые показывают, что игры полезны и интереснее, чем другие методы изучения словарного запаса. Игры в классе - незаменимый инструмент, которым должен пользоваться каждый преподаватель русского языка и ученик. Игры повышают мотивацию учащихся к изучению языка, способствуют лучшему усвоению материала, помогают учащимся преодолеть любую застенчивость или ограничения, мешающие их процессу обучения, и способствуют более приятному обучению. Имея такие доказательства, я хочу порекомендовать широкое использование игр с лексической работой как успешный способ приобретения языковой компетенции.

В последнее время использование игр стало популярной техникой, применяемой многими педагогами в классах и рекомендованной методистами во всем мире. Многие источники перечисляют преимущества

использования игр в классах иностранного языка.[3,78]

На уроках студенты должны использовать терминалогические словари. Например в транспортном вузе студенты должны иметь на уроке транспортный терминалогический словарь.[4]

Хотя основные цели игр - познакомить учащихся с новыми словами или фразами и помочь им лучше и быстрее запоминать словарный запас, они также способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся. Из наблюдений я заметил, что те группы студентов, которые присоединились к игре и практиковали словарный запас в играх, чувствовали себя более мотивированными и заинтересованными в том, что они делали. Это может прояснить, что чем больше времени уделяется деятельности, тем лучше результаты. Оценки, полученные студентами, свидетельствуют о том, что веселая и непринужденная атмосфера, сопровождающая занятия, способствовала обучению студентов. Использование игр во время уроков могло побудить студентов больше работать над словарными элементами самостоятельно, поэтому игра могла быть только хорошим стимулом для дополнительной работы. Нельзя отрицать, что игры - это полезный и эффективный инструмент, который следует применять на занятиях по лексике. Использование игр в процессе обучения - способ сделать уроки более интересными, приятными и эффективными.[5, 211-212]

Было доказано, что игры обладают преимуществами и эффективностью в изучении словарного запаса различными способами.[6] Во-первых, игры расслабляют и развлекают учащихся, тем самым помогая им выучить новые слова и запомнить их. Во-вторых, игры обычно предполагают дружеское соревнование и вызывают у учащихся интерес. Это побуждает изучающих английский язык активно участвовать в учебной деятельности. В-третьих, словарные игры привносят в класс реальный контекст и улучшают использование учащимися английского языка гибким и коммуникативным способом.

## Литература

1. **Чен, И-Юнг.** *Использование игр для развития коммуникативных навыков при изучении языков.* Интернет-журнал TESL, XI (2), 1-4.2005.
2. **Хэдфилд, Джилл и Хэдфилд Чарлесс.** *Элементарные коммуникативные игры.* Англия: Addison Wesley Longman Limited, 2001.
3. **Хэдфилд Дж.** *Использование игр в обучении языку.* 1999. Доступно по адресу: <http://maxpages.com/maxpagesplus>.
4. *Новый словарь Вебстера.* Нью-Йорк. 1994 г.



5. **Сякур.** *Интерактивное обучение языку.* Кембридж: Издательство Кембриджского университета. 1999 г.
6. **Райт, Эндрю.** *Курс преподавания языков.* Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 1997.