SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

KAHANDAAN NG MGA GURO NA NAGTUTURO NG ASIGNATURANG FILIPINO SA PAGGAMIT NG GOOGLE CLASSROOM

Rachel D. Buenviaje
Teacher II , Department of Education, , Masico National High School, Masico Pila, Laguna, Philippines

Article DOI: https://doi.org/10.36713/epra7754
DOI No: 10.36713/epra7754

ABSTRAK

Ito ang lagom, ang mga natuklasan, ang konklusyon at rekomendasyon na kaugnay sa Kahandaan ng mga Gurong Nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa Paggamit ng Google Classroom sa Laguna State Polytechnic University Taong Panuruan 2020-2021. Ang mga datos sa nasabing pananaliksik ay galling sa labing-isa (11) guro mula sa iba't ibang kolehiyo ng nasabing unibersidad upang bigyang kasagutan ang mga inilatag na katanungan ng mananaliksik.. Deskriptibong disenyo ng pananaliksik ang ginamit sa pag-aaral at sa pamamagitan ng frequency at percentage upang malaman ang simpleng pagbilang sa bawat sagot sa mga tanong, sa pagkuha ng antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom, paggamit ng Uri ng Dulog sa Panitikan at Wika ay gagamitin ang Mean at Standard Deviation at Multiple Regession para malaman ang epekto ng profayl ng mga guro, kahandaan ng mga Guro na Nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom, paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan at Wika.

Ang Estado ng Profayl ng mga Guro Una, Edad, nakakuha ng bilang pito (7) ang nasa edad na 29 gulang pababa . Pangalawa ang Kasarian marami ang bilang ng mga gurong lalaki na may bilang na anim (6) sinundan ng mga gurong babae na may bilang na (5) Pangatlo, Kolehiyong kinabibilangan nakakuha ng pantay na bilang ang "College of Arts and Sciences" at "College of Teacher Education" na may bilang, Pang-apat, Taon ng Pagtuturo pinakamataas ang 1 hanggang 5 taon na bilang na 8.

Ang antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Personal na Kamalayan, Kawilihan, Aksesibiliti, Pagsasanay, Talakayan at Takdang-Aralin ay kapwa nakakuha ng ganap na sumasang-ayon at literal na paliwanag na lubhang mataas.

Ang antas ng Paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan batay sa Pamamaraang Tanong-Sagot, Pamamaraang Paulat, at Pagkatutong Interaktibo ay kapwa nakakuha ng ganap na sumasang-ayon at literal na paliwanag na lubhang mataas.

Ang antas ng Paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika batay sa Pamamaraang Pabuod at Pamamaraang Panayam ay kapwa nakakuha ng ganap na sumasang-ayon at literal na paliwanag na lubhang mataas.

May makabuluhang epekto ng Profayl ng mga guro sa paggamit ng Uri ng Dulog sa Panitikan at sa Wika.

May makabuluhang epekto ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa Paggamit ng google classroom batay sa Paggamit ng Dulog sa Panitikan at Wika.

Ang resulta sa nasabing pananaliksik ay sumasalamin an lubhang katanggap-tanggap ang paggamit ng aplikasyong Google Classroom sa pagtuturo sa Asignaturang Filipino ng mga Guro mula sa unibersidad ng Laguna State Polytechnic University.

Inererekomenda ng mananaliksik na ang mga guro ay patuloy na dumalo sa mga palihan tungkol sa paggamit ng google classroom upang pag-ibayuhin pang ganap ang pagkatuto nila nito.

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

PANIMULA

Nararapat na magkaroon ng mga makabagong paraan o istratehiya ang mga guro gamit ang mga aplikasyon mula sa google upang patuloy namaibahagi ang mga aralin sa mga mag-aaral at patuloy na magkaroon ng panibagong kaalaman gamit ang teknolohiya na magiging gabay sa pag-aaral at pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang Google Classroom ay isang suite ng pag-aaral para sa paaralan na maaaring idagdag sa Google Apps para sa mga pang-edukasyon na ginagamit na magiging gabay sa pagtuturo at pagkatuto ng mga mag-aaral sa mga aralin.

Ayon kay Santiago (2011), ang gamit ng e-learning ay mabuting paraan ng paglilipat ng kaalaman mula sa guro patungo sa mga mag-aaral.

Ito ay isang pananaw na maaaring maisakatuparan sa pamamamgitan ng paglalapat at paggamit ng mga guro sa/ng teknolohiya sa paraan ng pagtuturo sa iba'tibang asignatura tulad ng Filipino. Nagiging mabisa ang isang pamamaraan kung ito ay patuloy napag-aaralan at gagamitin bilang daluyan ng pag-aaral ng mga mag-aaral naginamit bilangi nstrumento ng pagtuturo ng mga guro sa kasalukuyang panahon upang mapunan ang pangangailangan ng mga mag-aaral pagdating sa kanilang edukasyon at sa paghubog ng kanilang kaalaman, talento at kakayahan.

LAYUNIN

Ang pangunahing layunin ng pag-aaral na ito ay matukoy ang kabisaan ng paggamit ng Google Classroom sa pagtuturo ng asignaturang Filipino ng mga guro sa ng Kolehiyo ng Panggurong Edukasyon at Kolehiyo ng Sining at Agham ng Laguna State Polytechnic University, Sta Cruz, Campus

Upang makamtan ang nabanggit na layunin, pinagsikapan ng mananaliksik na tukuyin ang mga sumusunod;

1. Ano ang Estado ng Profayl ng mga Guro batay sa:
   1.1 Edad;
   1.2 Kasarian;
   1.3 Kolehiyong Kinabibilangan; at
   1.4 Taon ng Pagtuturo?

2. Ano ang antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa:
   2.1 Personal na Kamalayan;
   2.2 Kawilihan;
   2.3 Aksesibiliti;
   2.4 Pagsasanay;
   2.5 Talakayan; at
   2.6 Takdang-Aralin?

3. Ano ang antas ng Paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan batay sa:
   3.1 Pamamaraang Tanong-Sagot;
   3.2 Pamamaraang Paulat; at
   3.3 Pagkatutong Interaktibo;

4. Ano ang antas ng Paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika batay sa:
   4.1 Pamamaraang Pabuod; at
   4.2 Pamamaraang Panayam?

5. May makabuluhang bang epekto ang Profayl ng mga guro sa paggamit ng Uri ng Dulog sa Panitikan?

6. May makabuluhang bang epekto ang Profayl ng mga guro sa paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika?

7. May makabuluhan bang epekto ang kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa Paggamit ng google classroom batay sa Paggamit ng Dulog sa Panitikan.

8. May makabuluhan bang epekto ang paggamit ng google classroom sa kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino batay sa Paggamit ng Dulog sa Wika.

METODOLOHIYA NG PANANALIKSIK

Ang kabanatang ito ay kinapapalooban ng pananaliksik ng pag-aaral, sampling at populasyon, instrumentong ginamit, paraan ng pagkalap ng datos at istatistikal na pamamaraan.

Tagatugon sa Pananaliksik

Sa pag-aaral ang mga tagatugon ay mga guro mula sa iba't ibang Kolehiyo ng Laguna State Polytechnic University, Sta. Cruz Laguna Ang mga guro ay may kabuuang bilang na labing-isa (11) may lima (5) lalaki at anim (6) babae mula sa mga kolehiyo na nagtuturo ng Asignaturang Filipino.

Sa pagsasagawa ng pananaliksik na ito, ang mananaliksik ay gumamit ng "Purposive Sampling Technique".Isang uri ng nonprobability o nonrandom sampling na ibinabatay ang pagpili ng sampol sa layunin ng pag-aaral at sa pasya ng mananaliksik kung ano ang kinakailangang malamang impormasyon (Etikan et. al 2016)

Paraan ng Pananaliksik

Upang magtagumpay ang isang pananaliksik ay kinakailangang magbasa, mangalap ng datos at

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

maghanda ng mga kagamitang kapakipakinabang sa anumang pag-aaral ang mga mananaliksik.

Ang instrumentong ginamit sa pagkalap ng mga datos ay mga talatanungan o (questionaire) kinapapalooban ito ng mga katanungan na kinakailangang sagutin ng labing-isang (11) guro mula sa iba't ibang kolehiyo. Ang talatanungan na nilikha ng mananaliksik ay magbibigay kasagutan sa kahandaan ng mga guro sa paggamit ng google classroom sa pagtuturo ng asignaturang Filipino ang mga katanungan ay nahati sa tatlong kategorya, ang unang bahagi ay may kaugnayan sa estado ng mga guro batay sa edad, kasarian, kolehiyong kinabibilangan, at taon ng pagtuturo, ang pangalawang bahagi ay tungkol sa paggamit ng uri ng dulog sa Panitikan na kinabibilangan ng mga katanungan tungkol sa paggamit ng Pamamaraang Tanong-Sagot, Pamamaraang Paulat at Pagkatutong Interaktibo at sa huling bahagi ng katanungan ay ang paggamit ng uri ng dulog sa wika na may mga katanungan tungkol sa Pamamaraang Pabuod at Pamamaraang Panayam.

Sa bahagi naman ng pakikipagpanayam at pagbibigay ng talatanungan:una,ang mananaliksik ay gagawa ng talatanungan na ipapavalideyt upang maging maayos ang daloy ng distribusyon sa pamamagitan ng paglikha ng katanungan mula sa google form at matapos ang paglikha ng mga talatanungan ay iisa-isahin ang mga tagatugon upang mabigyan ng imbitasyon sa pamamagitan ng pagpapasa ng link at ito ang magsisilbing gabay sa magiging pagsasagot ng mga tagatugon.; ikalawa, pagdulog sa dekano at dekano ng kolehiyong kinabibilangan ng mga guro ng kolehiyo at paghingi ng pahintulot upang mabigyan ang mga tagatugon na nagtuturo ng asignaturang Filipino; ikatlo, pagbibigay ng link sa mga piling guro upang masagutan ang talatanungan mula sa google form na nilikha ng mananaliksik,matapos masagutan ang mga lkatanungan ay makikita na ang mga kasagutan ng mga tagatugon; ikaapat, ang mga datos na natipon o nakalap ay aayusin sa talahanayan, aanalisahin at bibigyan ng interpretasyon ng mananaliksik; at panghuli, ilalagay ang mga mahahalagang impormasyong nalikom sa isang maayos na pagkakahanay sa nararapat nitong lugar sa tesis.

Istatistikal na Pamamaraan

Ginamit ng mananaliksik ang Frequency at Percentage upang makita ang profayl ng mga guro na nagsagot ng talatanungan. Ang frequency ay ang simpleng pagbilang sa mga sagot sa bawat tanong.

Para sa pagkuha ng antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom, paggamit ng uri ng dulog sa Panitikan at Wika ay gagamitin angg Mean at Standard Deviation.

Para malaman ang epekto ng profayl ng mga guro, kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa paggamit ng google Classroom ,paggamit ng uri ng dulog sa Panitikan at Wika ang gagamiting istatistikal na pamamaraan ay Regression Analysis . Gumamit ang mananaliksik ng adjusted R-square at F-value.

KINALABASAN, MUNGKAHI AT KONKLUSYON

Kinalabasan

Ang pangunahing layunin ng pag-aaral na ito ay matukoy ang kabisaan ng paggamit ng Google Classroom sa pagtuturo ng asignaturang Filipino ng mga guro sa ng Kolehiyo ng Panggurong Edukasyon at Kolehiyo ng Sining at Agham ng Laguna State Polytechnic University, Sta Cruz, Campus taong-panuruan 2020-2021.

Batay sa antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Personal na Kamalayan, Kawilihan, Aksesibiliti, Pagsasanay, Talakayan at Takdang-Aralin ay may puna na ganap na sumasang-ayon at literal na paliwanag na lubhang mataas.

Batay sa Antas ng paggamit ng uro ng Dulog sa Panitikan at Wika ay may puna na ganap na sumasang-ayon at literal na paliwanag na lubhang mataas.

Lumabas sa resulta na ang mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino ay may kahandaan sa paggamit ng google classroom ay katanggap-tanggap at mabisa
bilang kagamitang pampagtuturo.

Ang Profayl ng mga guro ay nakakaimpluwensya sa kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom.

Mabigyang puna ang epektibong implikasyon ng paggamit ng Google Classroom sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa Asignaturang Filipino gamit ang teknolohiya at ang aplikasyon

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

MGA TALAHANAYAN

Talahanayan 1. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Personal na Kamalayan

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nakagagamit ng Stream sa pag-aanunsyo, paparating na proyekto o mga petsa ng pagsubok o mga paalala tungkol sa gagawing aktibidad.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
May sapat ng kakayahan sa paglikha ng mga gawain patungo sa mga mag-aaral gamit ang google classroom.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nakakapag-eksplor gamit ang Google Classroom sa oras ng talakayan at pagkatapos nito.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Naitatakda sa oras ang mga kinakailangang dulog sa pagbubukas at pagtalakay ng mga aralin	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagagamit ang Google Classroom nang walang hirap at kayang sumunod sa mga panuntunan sa paggamit ng aplikasyon.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nakalilikha ng sariling link para sa pag-iimbita ng mga grupo ng mga mag-aaral batay sa kanilang kinabibilangan at ang pagbibigay ng code.	4.91	0.30	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ang mga araling inilalatag sa google classroom at mga site na hindi maaaring paghanguan ng mga aralin.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Naibabahagi ng guro ang imbitasyon ng patungo sa mag-aaral.	4.91	0.30	Ganap na Sumasang-ayon
Mas mabilis na natutukoy ang mga grado ng mga mag-aaral mula sa mga isinumiteng gawain mula sa araling tinalakay.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusuri ang grado ng mga mag-aaral sa kanilang mga takdang-aralin mula sa nakalista sa google classroom.	4.91	0.30	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: ***4.82*** **Standard Deviation:** ***0.387*** **Literal na paliwanag:** ***Lubhang Mataas***			

Talahanayan 2. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Kawilihan

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Masayang nagtuturo gamit ang google classroom.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Na-eenganyo na makilahok sa talakayan kasama ang mga mag-aaral.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Napupukaw ang interes mula sa mga estratehiyang ginagamit sa pagtalakay sa aralin.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Lumalabas ang pagiging malikhain sa paglikha ng mga aralin gamit ang aplikasyon	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging aktibo sa oras ng talakayan gamit ang iba't ibang gawain mula sa aralin.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Mabilis na nakalilikha ng mga aralin gamit ang google classroom.	4.91	0.30	Ganap na Sumasang-ayon

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Nagkakaroon ng masayang ugnayan ang guro at mag-aaral gamit ang aplikasyon na google classroom.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging bukas sa mga pagbabagong nagaganap mula sa paggamit ng aplikasyon mula sa mga panibagong nilalaman.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nagkakaroon ng maraming panahon upang makapaghanda na para sa panibagong aralin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagkakaroon ng malalim at magandang samahan ang guro at mag-aaral sa bukas na komunikasyon gamit ang aplikasyon.	4.45	0.69	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: ***4.69*** **Standard Deviation:** ***0.484*** **Literal na paliwanag:** ***Lubhang Mataas***			

Talahanayan 3. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Aksesibiliti

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Mabilis na makapasok sa link na nilikha sa google classroom.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nagagamit ang cellphone sa pagbubukas ng aplikasyon na google classroom.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nabubuksan ang google classroom gamit lamang ang cellphone data.	4.45	1.04	Ganap na Sumasang-ayon
Hindi nagkakaroon ng interapsyon sa paggamit ng google classroom sa pagpapasa ng mga gawain sa araling tinalakay.	4.00	1.10	Sumasang-ayon
Nagagamit ang cellphone sa pagpapasa ng link patungo sa mga grupo ng mga mag-aaral.	4.55	0.82	Ganap na Sumasang-ayon
Nakikita agad ng mga mag-aaral ang code nang pag-iimbita sa pagpasok sa link na nagawa ng guro para sa kanilang aralin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nabubuksan ang google classroom kahit saan man magpunta.	4.36	1.03	Ganap na Sumasang-ayon
Hind na kinakailangan pang lumabas ng bahay para makasali sa klase.	4.45	1.04	Ganap na Sumasang-ayon
Maaaring dalawang device ang gamitin para sumali sa nilikhang link ng guro.	4.45	0.93	Ganap na Sumasang-ayon
Nabubuksan ang google classroom kahit cellphone hotspot lang ang gagamitin para kumonekta.	4.18	0.98	Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.47 **Standard Deviation: 0.864** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan 4. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Pagsasanay

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Isang kagamitan upang matasa at matukoy ang kakayan ng mga mag-aaral.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusukat ang lebel ng kakayahan ng mga mag-aaral mula sa mga gawaing inilalatag ng guro.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Repleksyon ng pagkatuto ng mga mag-aaral mula sa tiyak na aralin.	4.55	0.69	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusubaybayan ang paglago ng mga mag-aaral mula sa mga aralin.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Nasusubok ang kakayahan ng mga mag-aaral mula sa kanilang nalikom na karunungan batay sa naibahagi ng guro.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Ginagamit upang makita ang ganap na pagkatuto ng mga mag-aaral mula sa araling tinalakay.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Naiisa-isa ang mga araling kinakailangan pang mabigyang pansin sa mga mag-aaral	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nalalaman ang araling higit na nauunawaan ng mga mag-aaral.	4.64	0.67	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging ebidensya ng paglago at pagkatuto sa asignaturang Filipino	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging gabay sa guro sa pagkuha ng resulta nang kalakasan at kahinan ng mga mag-aaral.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.66 **Standard Deviation: 0.512** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan 5. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Talakayan

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Lunsaran sa pagkuha ng atensyon at interes ng mga mag-aaral.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Natutukoy ang hilig ng mga mag-aaral batay sa talakayan ng guro at mag-aaral.	4.55	0.69	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ang kakayahang mental at pisikal batay sa mga aktibidad na nilikha tungkol sa pagtalakay sa aralin.	4.55	0.69	Ganap na Sumasang-ayon
Napapanatili ang pagiging buhay at masiglang talakayan sa paggamit ng google classroom.	4.55	0.69	Ganap na Sumasang-ayon
Ang mga gawain ay sumasalamin sa hilig ng mga mag-aaral sa at natatanggal ang kanilang pagkabagot.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Pagkuha ng kasanayan ng mga mag-aaral na nabibigyan pansin sa oras ng talakayan.	4.36	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nakikita ang pagkakaisa ng mga mag-aaral sa pagsasagawa nila ng aktibidad sa loob ng talakayan.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Mas nagiging interisadong ang mga mag-aaral sa asignaturang Filipino batay sa mga gawaing nilalahukan.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Sumasalamin sa kawilihan at hilig ng mga mag-aaral gamit ang mga leksyon sa pagtalakay sa google classroom.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Masayang natututo ang mga mag-aaral sa oras ng talakayan.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.52 **Standard Deviation: 0.554** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Talahanayan 6. Antas ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng Asignaturang Filipino sa paggamit ng google classroom batay sa Takdang Aralin

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nakikita na nahuhubog ang pagiging responsible ng mga mag-aaral sa pagganap sa kanilang gawain.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Natututunan ang wastong paglikha ng grado gamit ang google classroom.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyan ng paunang kaalaman tungkol sa aralin na binibigyan ng pansin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Natututunan ang paglikha ng mga gawain gamit ang google classroom.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusubay-bayan ang pagkakaroon ng magandang ugnayan ang mga mag-aaral sa kapwa mag-aaral sa pangangalap ng impormasyon.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ang mga kagamitang maaaring pangkunan ng impormasyon tungkol sa takdang-aralin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagkakaroon ng palitan ng kaalaman mula sa mga nakalap na impormasyon sa pagitan ng guro at mag-aaral.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging bukas ang kaisipan sa mga impormasyong nakolekta mula sa iba't ibang libro.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging bukas sa pagkuha ng impormasyon mula sa internet.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagkakaroon ng mas malalim na pagkaunawa tungkol sa aralin.	4.82	0.40	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.75 **Standard Deviation: 0.438** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan 7. Antas ng paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan batay sa Pamamaraang Tanong-Sagot

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Lumulutang ang pagiging malikhain sa paglikha ng mga katanungan gamit ang google classroom.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Mas nabibigyang pansin ang kakayahang maglahad ng saloobin at kaisipan ng mga mag-aaral.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Napupukaw ang interes mula sa mga katanungang nilikha mula sa araling tinatalakay.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nahuhubog ang paraan ng pakikipagkomunikasyon ng guro at mag-aaral sa oras ng talakayan.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging aktibo sa oras ng talakayan ang mga mag-aaral batay sa nilikhang mga katanungan ng guro.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Sa pamamaraang ito napalilinang pa ng guro ang kakayahan na bumuo ng makabuluhang katanungan ang mga mag-aaral batay sa aralin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusuri ang mga kasagutang inilahad ng mga mag-aaral.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ang paggamit ng wastong mga salita at bantas sa likhang kasagutan ng mga mag-aaral	4.27	0.79	Ganap na Sumasang-ayon
Nahihikayat ang mga mag-aaral na maging bukas ang isipan sa paglalahad ng kanilang saloobin at sa pagkuha ng opinion ng mga kamag-aral	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusubay-bayan ang paglago ng mga mag-aaral batay sa mga mungkahing ibinibigay sa mga naging kamalian sa kanilang likhang tanong at sagot.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Overall Mean: 4.57 **Standard Deviation: 0.533** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**

Talahanayan 8. Antas ng paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan batay sa Pamamaraang Paulat

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nasusuri ang kakayahan ng mga mag-aaral sa paglalahad ng kanilang saloobin, damdamin at kaisipan.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Naiisa-isa ang kakayahan ng mga mag-aaral sa paraang ito upang madevelop ang kumpiyansa sa sarili na humarap at magsalita sa harap ng kaniyang kamag-aral.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Ginagamit na pamamaraan upang maalis ang hiya ng mga mag-aaral sa pagharap at pagsasalita lalo't maraming tagapakinig/nakikinig	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ng guro ang pagiging malikhain ng mga mag-aaral sa paraan ng pag-uulat batay sa presentasyong ginawa.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Napapalawak ng guro ang kaalaman ng mga mag-aaral batay sa mga impormasyong nalikom ng mga mag-aaral at nabibigyang linaw ang mga katanungan sa kanilang isipan.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nahihikayat ng guro na mabibigyan ng pagkakataon ang lahat ng mag-aaral na makapaglahad ng kanilang gawain.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Naiisa-isa ng guro ang mga mag-aaral na kinakailangan pang linangin ang paraan ng kanilang paglalahad.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nailelebel ng guro ang performans ng mga mag-aaral mula sa kanilang mga naunang pag-uulat at sa pag-uulat pang ginagawa.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Napatataas ng guro ang lebel ng paglalahad ng mga kaisipan ng mga mag-aaral sa tiyak na aralin.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Napalulutang ang kasiglahan ng mga mag-aaral mula sa talakayang inihanda ng guro.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.57 **Standard Deviation: 0.497** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan 9. Antas ng paggamit ng uri ng Dulog sa Panitikan batay sa Pagkakatutong Interaktibo

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nalilinang ng guro ang kakayahang makikipag komunikasyon ng mga mag-aaral sa paraan ng pagkuha ng mungkahi sa kanyang kamag-aral	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nagkakaroon ng magandang kolaborasyon sa pagitan ng guro at grupo ng mga mag-aaral sa paggawa ng kanilang aktibidad.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusuri ng guro ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagbibigay ng kani-kanilang pagka-unawa sa nilalaman ng isang aralin.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nalilinang ng guro ang abilidad ng mga mag-aaral na maging isang lider.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nagagabayan ng guro ang paraan ng paglalahad ng mga mag-aaral at nakapipili ng mga wastong salitang gagamitin para sa pag-uulat.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Nabubuhay ng guro ang pagkakaisa ng bawat pangkat sa paglikha ng gawain.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Naiisa-isa ng guro ang talento ng mga mag-aaral batay sa mga gawaing naiatang sa kanilang pangkat.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Natutukoy ng guro ang mga mag-aaral na aktibo sa mga gawaing ibinahagi sa kanilang grupo.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nagiging alisto at handa ang mga mag-aaral batay sa nilikhang gawain ng guro.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Malayang nakapagbibigay ng saloobin at kaalaman ang mga mag-aaral tungkol sa inilatag na aktibidad ng guro.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.65 **Standard Deviation: 0.481** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan 10. Antas ng paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika batay sa Pamamaraang Pabuod

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nabibigyang pansin ng guro ang paraan ng pagkaunawa ng mga mag-aaral sa akda.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang diin ng guro ang paraan ng pagbubuod ng mag-aaral ayon sa kanilang pagkatuto.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nakagagamit ng wastong pamamaraan ng pagbubuod ang mga mag-aaral batay sa tinalakay na pamamaraan ng guro.	4.73	0.47	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusukat ng guro ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagpili ng mahahalagang kaganapan sa kwento.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nalilinang ng guro ang kritikal na pag-iisip at pagkaunawa ng mga mag-aaral mula sa nilalaman ng akdang binasa at tinalakay.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Napaiisa-isa ng guro ang mahahalagang sangkap sa pagbubuod ng isang akda sa mga mag-aaral at ito ang nagiging gabay ng mga mag-aaral.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Natutukoy ng guro ang pang-unawa ng mag-aaral mula sa buod ng kanilang nilikha.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nakagagamit ng iba't ibang pamamaraan ang guro upang mabilis na mailahad ang pangyayari patungo sa mga mag-aaral.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Napalulutang ng guro ang pagiging malikhain ng mag-aaral sa pag-uumisa ng pagbabalangkas at pagtatapos ng paglalahad sa pagbubuod ng kwento.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyang pansin ng guro ang mga mag-aaral na kinakailangan pa ng gabay sa gawaig ito.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.62 **Standard Deviation: 0.488** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Talahanayan 11. Antas ng paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika batay sa Pamamaraang Panayam

Mga Pahayag	Mean	SD	Puna
Nasusuri ang makabuluhang tanong tungkol sa aralin na makapagbibigay ng malalim na persepsyon ang mga mag-aaral.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Napipili at naisasalansan ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng mga tanong.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nalilinang ng guro ang kritikal na pag-iisip ng mga mag-aaral sa pagbuo at pagsagot sa mga nalikhang katanungan mula sa aralin.	4.45	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Napalulutang ang pagiging malikhain sa paraan ng pagkuha ng panayam at sa istilong gagamitin sa pagsasagawa ng aktibidad.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nabibigyan ng oportunidad ng guro ang mga mag-aaral na matuklasan nila ang kakayahan sa pakikipag-usap at sa pagkuha ng panayam bilang isang propesyonal na mananayam.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Nakikita ng guro ang kakayahan na makapag-isip nang mabilis ang mga mag-aaral.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Naibabahagi ng guro ang paglalapat ng mga epektong pantunog sa mga mag-aaral upang maging buhay ang pakikipanayam.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusuri ng guro ang paraan ng pakikipanayam na ginawa ng mga mag-aaral na ayon sa kraytirya ng gawain.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Lumututang ang pagiging malikhain sa paggawa ng mga kagamitang makikita sa pagkuha ng panayam.	4.55	0.52	Ganap na Sumasang-ayon
Nasusunod ang mga pamantayang inihanda ng guro batay sa pagsusuri ng mga mag-aaral.	4.64	0.50	Ganap na Sumasang-ayon
Overall Mean: 4.58 **Standard Deviation: 0.496** **Literal na paliwanag: Lubhang Mataas**			

Talahanayan12. Makabuluhang epekto ang Profayl ng mga guro sa paggamit ng Uri ng Dulog sa Panitikan

Edad	Beta	t-value	p-value	Analysis
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.035	17.901	0.000	Significant
Pamamaraang Paulat	0.085	17.328	0.000	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.045	18.35	0.000	Significant
Kasarian				
Pamamaraang Tanong-Sagot	-0.013	9.957	0.000	Significant
Pamamaraang Paulat	0.060	9.362	0.000	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.120	9.969	0.000	Significant
Kolehiyong Kinabibilangan				
Pamamaraang Tanong-Sagot	-0.146	11.240	0.000	Significant
Pamamaraang Paulat	-0.329	11.884	0.000	Significant
Pagkatutong Interaktibo	-0.154	11.557	0.000	Significant
Taon ng Pagtuturo				
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.111	16.609	0.000	Significant

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Pamamaraang Paulat	0.098	15.163	0.000	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.116	17.443	0.000	Significant

Adjusted R-Square: 0.6393
F-value: 6.2208
Sig.: 0.0342

Talahanayan 13. Makabuluhang epekto ang Profayl ng mga guro sa paggamit ng Uri ng Dulog sa Wika

Edad	Beta	t-value	p-value	Analysis
Pamamaraang Pabuod	0.060	17.761	0.000	Significant
Pamamaraang Panayam	0.070	16.817	0.000	Significant
Kasarian				
Pamamaraang Pabuod	-0.040	9.9687	0.000	Significant
Pamamaraang Panayam	0.003	9.297	0.000	Significant
Kolehiyong Kinabibilangan				
Pamamaraang Pabuod	-0.392	12.815	0.000	Significant
Pamamaraang Panayam	-0.342	11.653	0.000	Significant
Taon ng Pagtuturo				
Pamamaraang Pabuod	0.106	16.069	0.000	Significant
Pamamaraang Panayam	0.116	15.377	0.000	Significant

Adjusted R-Square: 0.5853
F-value: 4.6901
Sig.: 0.0485

Talahanayan 14. Makabuluhang epekto ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa Paggamit ng google classroom batay sa Paggamit ng Dulog sa Panitikan

Personal na Kamalayan	Beta	t-value	p-value	Analysis
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.625	2.239	0.052	Not Significant
Pamamaraang Paulat	0.625	2.110	0.054	Not Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.126	2.867	0.019	Significant
Kawilihan				
Pamamaraang Tanong-Sagot	-0.144	5.334	0.001	Significant
Pamamaraang Paulat	0.750	2.406	0.003	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.315	4.103	0.003	Significant
Aksesibiliti				
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.447	2.541	0.032	Significant
Pamamaraang Paulat	0.384	1.897	0.090	Not Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.397	2.129	0.062	Not Significant
Pagsasanay				
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.645	2.927	0.017	Significant

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

Pamamaraang Paulat	0.701	3.204	0.108	Not Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.640	2.935	0.017	Significant
Talakayan				
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.783	4.431	0.002	Significant
Pamamaraang Paulat	0.765	3.717	0.005	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.6231	2.669	0.026	Significant
Takdang Aralin				
Pamamaraang Tanong-Sagot	0.518	3.254	0.009	Significant
Pamamaraang Paulat	0.759	2.422	0.038	Significant
Pagkatutong Interaktibo	0.741	3.061	0.014	Significant

Adjusted R-Square: 0.8330
F-value: 20.402
Sig.: 0.0015

Talahanayan 15. Makabuluhang epekto ng kahandaan ng mga guro na nagtuturo ng asignaturang Filipino sa Paggamit ng google classroom batay sa Paggamit ng Dulog sa Wika

Personal na Kamalayan	Beta	t-value	p-value	Analysis
Pamamaraang Pabuod	0.758	2.104	0.065	Not Significant
Pamamaraang Panayam	0.369	2.239	0.052	Not Significant
Kawilihan				
Pamamaraang Pabuod	0.699	2.223	0.053	Not Significant
Pamamaraang Panayam	0.744	2.668	0.026	Significant
Aksesibiliti				
Pamamaraang Pabuod	0.455	2.539	0.032	Significant
Pamamaraang Panayam	0.424	2.103	0.065	Not Significant
Pagsasanay				
Pamamaraang Pabuod	0.803	4.922	0.001	Significant
Pamamaraang Panayam	0.745	3.469	0.007	Significant
Talakayan				
Pamamaraang Pabuod	0.788	4.266	0.002	Significant
Pamamaraang Panayam	0.824	4.369	0.002	Significant
Takdang Aralin				
Pamamaraang Pabuod	0.540	3.166	0.011	Significant
Pamamaraang Panayam	0.768	2.553	0.031	Significant

Adjusted R-Square: 0.8229
F-value: 18.883
Sig.: 0.0019

SJIF Impact Factor 2021: 8.013| ISI I.F.Value:1.241| Journal DOI: 10.36713/epra2016 ISSN: 2455-7838(Online)
EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
Volume: 6 | Issue: 7 | July 2021 - Peer Reviewed Journal

TALASANGGUNIAN

INTERNET

1. *Etikan, Musa,& Alkassim 2016, https://www.wattpad.com/Pananaliksik sa Gramatikang Filipino*
2. *Santiago, A. (2011) GENYO e-learning. What are you all about? Retrieved from http://itswyza.wordpress.com/2011*