



## **SOCIAL PROTECTION OF CHILDREN IN UZBEKISTAN: ADVANCED, DOMESTIC AND FOREIGN EXPERIENCE**

**Akaeva Nodira Mekhlibaevna**

*Associate Professor of the Department*

*"National idea and Foundations of Spirituality" TSPU named after Nizami*

**Khodzhaeva Dilorom Yunusovna**

*Candidate of Philosophical Sciences, Lecturer of the department*

*"National idea and foundations of spirituality" TSPU named after Nizami*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПЕРЕДОВОЙ, ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Акаева Нодира Мехлибаевна**

**доцент кафедры**

**«Национальная идея и основы духовности» ТГПУ имени Низами**

**Ходжаева Дилором Юнусовна**

**кандидат философских наук, преподаватель кафедры**

**«Национальная идея и основы духовности» ТГПУ имени Низами**

**Аннотация:** В статье исследуются вопросы социальной защиты детей в Республике Узбекистан. Анализируется проблема разработки комплексной помощи социально-уязвимым группам детей, среди которых дети с ограниченными физическими возможностями, а также группы социального и правового риска. Предлагается внедрение превентивных профилактических мер по борьбе с проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** социальная защита детей, РОДФ «Sen yolg`iz emassan», профилактика безнадзорности.



В каком бы государстве ни находился человек, в месте ли своего постоянного жительства или пребывания (по своим делам и интересам)-он остается свободным существом, находящимся под защитой мирового сообщества, собственного государства, в котором он находится. Состояние свободы не даруется какой-либо публичной властью, а принадлежит человеку в силу его рождения.

Подобно тому, как человек рождается на свет с головой, руками, ногами, разумом и сердцем, так он рождается и свободным. Это - акт природы. Совокупность основных, т.е. неотчуждаемых прав, это и есть естественное право.

Общественная жизнь каждой страны развивается на правовой основе. Верховенство Конституции и закона относится к числу основополагающих принципов правового государства. Если в обществе не господствуют право и законность, если права и свободы граждан не соблюдаются, если не почитаются национальные обычаи, традиции, а также общечеловеческие ценности, то такое государство нельзя назвать демократическим и правовым.

Каждый гражданин независимо от возраста, положения, национальности, расы и религии в равной степени обязан подчиняться Конституции и законам государства.

Если в обществе законы только пишутся, но не выполняются, то в этом обществе не восторжествует справедливость. Закон должен осуществляться на практике. Раз закон принят — все граждане обязаны его выполнять.

Одним из основных показателей демократического правового государства является равенство всех граждан перед законом, обеспечение верховенства Конституции и закона, что означает:

во-первых, господство закона во всех сферах общественной жизни. Никто, никакой государственный орган, должностное лицо, предприниматель или любой другой гражданин, не имеет права быть освобожденным от ответственности перед законом;

во-вторых, основные социальные, экономические и политические отношения регламентируются только законом, а их участники без каких-либо исключений привлекаются к ответственности за нарушение норм права. Конституция и законы любого государства должны выражать мечты и чаяния народа, живущего в нем. Выражение "Не человек для закона, а закон для человека" наиболее характерно для законов демократических государств. В период административно-

командного советского строя Конституция и законы писались в соответствии с определенными историческими событиями или даже в угоду одному лицу. Они служили лишь одной цели — обеспечению господства авторитарного строя и закостенелой идеологии.

Первоочередная цель Конституции и законов — обеспечение прав и свобод личности. Великий Амир Темура говорил: "Свобода там, где верховенствует закон".

В политико-правовой системе Узбекистана огромную роль занимает обеспечение охраны материнства и детства, воспитанию здорового и гармонично развитого поколения. Отражением данных приоритетных задач можно найти в различных нормативно-правовых актах нашего государства.

Согласно 45 статье Конституции Республики Узбекистан: «Права несовершеннолетних, нетрудоспособных и одиноких престарелых находятся под защитой государства». Также в 64 статье отмечено, что «Родители обязаны содержать и воспитывать детей до совершеннолетия. Государство и общество обеспечивают содержание, воспитание и образование детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, поощряют благотворительную деятельность по отношению к ним». В статье 65 Основного закона зафиксировано: «Дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей. Материнство и детство охраняются государством».

С 23 февраля 2016 года в Узбекистане действует национальная модель "Здоровая мать – здоровый ребенок", получившая международное признание в реализации поставленных ею задач. Эффективность данной программы выражается в осуществлении первичной медицинско-профилактической помощи и диагностики матери и ребенка. Внедрение диагностирования состояния здоровья способствуют предотвращению различных заболеваний и увеличению детской инвалидности, а также обеспечению рождения генетически здорового поколения. Огромное значение уделяется повышению качества медицинских услуг посредством укрепления материально-технической базы и улучшения кадров. Реформирование системы здравоохранения тесно связана с усилением роста физических и психических отклонений у детей.

Необходимо подчеркнуть, что в Узбекистане проявляется особая забота о детях, лишенных родительской опеки, и детях с ограниченными возможностями. В Республике



реализуется программа «Мехрибонлик», направленная на совершенствование учебного и воспитательного процесса будущего поколения, где особое внимание уделяется социальной защите детям, которые остались в трудной жизненной ситуации.

В руководстве по охране здоровья матери и ребенка отмечено, что основными направлениями реформ в здравоохранении стали:

- принципиально новые подходы к построению системы здравоохранения, развитию его инфраструктуры. Основная цель реформ была направлена на создание равных условий получения первичной медицинской помощи, как в городской, так и сельской местности;

- новый концептуальный и практический подход в вопросах материнства и детства, направленный на создание условий для рождения и воспитания здорового поколения. Целью этого направления реформ был не только краткосрочный эффект, проявляющийся в снижении показателей материнской и детской смертности, но в значительной мере долгосрочный эффект, который положительно скажется на будущих поколениях, и их продолжительности жизни. Это – наиболее верный подход с позиций человеческого развития;

- отказ от старых стереотипов и изменение подходов к системе финансирования здравоохранения, значительное расширение финансовых источников отрасли, в том числе за счет развития платного и частного здравоохранения для того, чтобы не только компенсировать недостаточность бюджетного финансирования, но и повысить качество оказываемых медицинских услуг и требовательность пациентов к медицинским учреждениям и работникам;

- оптимизация системы распределения в финансировании отрасли, в первую очередь, за счет лечения и профилактике вместо неэффективного использования дорогостоящего коечного фонда;

- создание принципиально новой системы экстренной медицинской помощи населению на всех административно-территориальных уровнях;

- совершенствование нормативно-правовой базы здравоохранения.

В Республике Узбекистан также осуществляет свою деятельность детский фонд "Sen yolg'iz emassan", осуществляющий процесс поддержания социальной адаптации детей, а также интегрирующий уязвимую категорию детей в единое общество. В борьбе с врожденными заболеваниями детей организованы

коррекционно-оздоровительные курсы, оказывающие правовую и психологическую поддержку родителям.

## Литература

1. Конституция Республики Узбекистан.- Т.: 2019.- 45 ст.
2. Семейный кодекс Республики Узбекистан. (С изменениями и до-полнениями на 1 июня 2014 года). – Т.: Адолат, 2014 год.
3. Отахўжаев Ф.М. Семейное право. – Т.: ТГЮИ, 2005. – 363 ст.
4. Кочергина Т.В., Свиридова И.А. Охрана прав ребенка семейным за-конодательством. Права ребенка: Международные и национальные стан-дарты. Центр по изучению прав человека и гуманитарного права. – Т.:2000.
5. Кочергина Т.В. Учебная программа по дисциплине «Семейное право». – Т.: ТГЮИ, 2 п.л.
6. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства // Право и политика. – 2004. – № 4.
7. Тургунова, А. Т. (2018). Социальные угрозы и социальная безопасность. In Психология: традиции и инновации (pp. 33-35).
8. Тургунова, А. Т. (2019). ОИЛАЛАРДА ИЖТИМОИЙ-МАЪНАВИЙ МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ЭТИШНИНГ ГЕРОНТОПЕДАГОГИКИ АСОСЛАРИ. Современное образование (Узбекистан), (8 (81)).
9. Тургунова, А. Т. (2018). ЎЗБЕКИСТОНДА ГЕРОНТОПЕДАГОГИКАНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА ТАРАҚҚИЁТ ИИСТИҚБОЛЛАРИ. Современное образование (Узбекистан), (9).
10. Turgunova, A. (2019). GERONTOPELAGOGY-EDUCATION, PRACTICE, PROBLEMS AND SOLUTIONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12).
11. Turgunova, A. T. (2018). Main Indicators of Social Danger Elimination. Eastern European Scientific Journal, (2).
12. Тургунова, А. Т. (2013). ГЕРОНТОПЕДАГОГИКА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. SCIENCE AND WORLD, 54.