



MEANS OF EXPRESSION OF LEXEMAS OF QUESTION EXCHANGES IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Shokirova Mukaddas Musakhonovna
Tashkent Chemikal technological institute.
Teachers Department "Foreign languages"
Uzbekistan.

ANNOTATION

This article explores the semantics of interrogative pronouns, which are the main tool in the process of exchanging ideas in oral speech.

KEYWORDS: *semantics, interrogative pronouns, literary and scientific text.*

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЛЕКСЕМ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Шакирова Мукаддас Мусахановна-
*Преподаватель кафедры «Иностранных языков»
Ташкентского химико-технологического института.
Узбекистан.*

Аннотация

В данной статье рассматривается семантика вопросительных местоимений, которые являются основным инструментом в процессе обмена идеями в устной речи.

Ключевые слова: *семантика, вопросительные местоимения, литературный и научный текст.*

Цель исследования: определить способы выражения лексем вопросительных местоимений в английском и узбекском языках, раскрыть их синтаксические семантические функциональные значения, изучить общие и различные аспекты местоимений в сравнительных языках, определить особенности их использования в литературных текстах; в то же время изучать активацию синтаксисов, используемых в основном в

вопросительном контексте в рамках систематической взаимосвязи синтаксических семантических значений морфологических, лексических и синтаксических средств выражения в обоих языках; изучение слов, используемых в качестве вопросительных местоимений только на основе специфической синтаксической семантики и формальных распределительных признаков, то есть синтаксических средств связи, комбинации с



другими синтаксисами, синтаксических позиций в предложении, лексических источников, их смысловых функциональных значений; Кроме того, результаты этой работы могут быть широко использованы при совершенствовании теории перевода, их интеграции с другими синтаксисами, изучении лексических основ, т. е. выразительных лексем, выявлении транзитивных и непереходных свойств лексем глаголов и их использовании при составлении литературных текстов.

Объект исследования и используемые методы. Предметом данной статьи является синтаксическая связь вопросительных местоимений в английских и узбекских текстах, принадлежащих к разным семьям. Синтаксические семантические функциональные функции и особенности их использования в литературном языке в мировой литературе. В статье широко используются методы сравнительно-типологического систематического анализа, трансформации и моделирования.

Полученные результаты и их анализ. Вопросительные местоимения относятся к человеку (кто?), Предмету (что?), Характеру (какой? Как?), Количеству (сколько?, Сколько?), Времени (когда?), Цели и причине (почему? Почему ?) и отношению к месту (где?) (Абдурахманов, 1973)

Одним из инструментов, которые по-разному выражаются в синтаксической семантике, являются вопросительные местоимения, которые имеют свои собственные лексемы и свойства в группе местоимений. Вопросительные местоимения имеют очень широкий диапазон значений: относительность, демонстрация, неоднозначность, отрицание и агрегация, и каждому требуется определенная лексема для взаимодействия с синтаксисами в других вариантах. Вообще, использование всех вопросительных местоимений в синтаксической семантике в соответствии с их значением и типами признаков мы называем интерогативами в международной терминологии. Смежные местоимения, то есть кто, кого, что, почему, кто, чьи местоимения по-разному выражаются в синтаксической семантике, являются существенными или качественными синтаксисами, а иногда могут иметь некатегориальные черты (Muxin1973). Перед этими синтаксисами мы сначала сконцентрируемся на местоимении кто, что, кого, какие местоимения представляют существенные (уволненные) прилагательные местоимения, и приведем следующие примеры:

Who is speaking? Who can still remember his name? Who is ready to follow me? Whom did you see? Of whom are you speaking? Whom do you want? What are you talking about? What is it made of? What is his name? What is he? What do you take for me?

Which will you take milk or ice-cream? Which of you did that? Which of the two is better? Which of the members was present? Which would you like best? такие примеры являются самыми разнообразными среди по существу интегративных синтаксисов, с такими функциями, как выражение сообщения, ситуации, прилагательного, уравнения или дополнение предложения в предложении. Синтаксис интегративного агента не теряет своего значения и позиции при переносе в другие предложения. Только лексемы могут измениться в это время.

Например: *Who is speaking? ___ Is John speaking? Whom did you see? ___ Did you see my friend? What are you talking about? ___ Are you talking about the event? Etc.*

Модифицированные предложения, то есть общие вопросительные предложения (в отличие от специальных вопросительных предложений), не только выражают соответствующий агентный или дополнительный (синтаксический) синтаксис, но также обладают свойством связывать существенные категории с другими местоимениями или элементами. Посредством такого трансформационного эксперимента исследователю легче идентифицировать символы, присутствующие в интерактивном синтаксисе.

Существует также небольшое ограничение в использовании интегративного синтаксиса, как мы видим в следующих примерах: *Who can still remember his name? Which of the two is better? (Который из нас мы вспомним его имя? Который из нас до сих пор помнит его имя? Какой из них вам нравится?)* Ограничивая предлог of в приведенном примере в предложении, мы можем отличить синтаксисы, представленные существительным, от существенного вопросительного синтаксиса. Для сравнения:

Who can still remember his name? Кто до сих пор вспоминает его имя? Can John still remember his name? Джон до сих пор помнит его имя? Which is better? Какой из них хороший? Is this book better? Эта книга лучшая? И.т. Синтаксисы аддиктивности (сходства, совместности) также могут быть сформированы в структуре существенной интродуктивности в этом ограничивающем преобразовании, и это делается с помощью нагрузки -else. *Who else could be? Who else is coming? What else could I do but this?*

Эта разница указывает на то, что существенная взаимосвязь является признаком лошади, непосредственно связанной с существительным.

Предлог Of относительно существенно взаимосвязаны предлоги и еще нагрузка else. относительно существенно взаимосвязана who, whom, what, which, that активно участвует в вопросительных предложениях с синтаксисами. В



языке существуют разные варианты каждой существенной (увольняемой) интерогативности, которые по-разному связаны друг с другом.

Of whom ___ Whom ... Of

of whom are you speaking? ___ Whom are you speaking of?

About what ___ what about.

About what are you talking? ___ What are you talking about?

Of what ___ what Of.

Of what is it made? ___ what is it made of?

For what ___ what for.

For what do you take me? ___ what do you take me for. и т.д.

Выше мы показали существенные относительные синтаксисы, которые совместимы и дополняют друг друга. Это условие чаще используется в устной речи. Он также включает в себя широкое предлогическое значение в устной речи, иногда используя местоимение who вместо местоимения who:

Who were you talking to?

Когда речь заходит о местоимениях, кто и кого, конечно, мы можем познакомиться с коннотативными (осмысленными) вариантами местоимений «Что» и «которые могут различаться по значению», выяснить их различия в относительных значениях по отношению к объектам и привести примеры их качественной категории. What papers do you read? What kind of man is he? Which book did you choose? Which boy won the prize? Which is the right road? I'm going with the girls ___ which girls?

На любом языке вопросительные местоимения имеют большое значение при изучении первичной и вторичной частей речи грамматики. Известные ученые в области грамматики, как в науке, так и на практике, выразили свои взгляды, используя вопросительные местоимения для различения первичной и вторичной частей речи. В том числе, О. Эсперсен выдвигает следующее требование при изучении дополнения, которое является второстепенной частью речи: «Когда мы используем местоимения кто и что, мы можем продолжать использовать вопрос «кто и что» в предложении и в глаголе, а также. (Эсперсен, 1977).

И.В. Аванесов выдвигает идею «четких грамматических формальных признаков» в своем научном исследовании, подчеркивая, что способ четкого различения второстепенных частей речи друг от друга можно изучить только через конкретные вопросы (Аванесов, 1978).

Вопросительные местоимения можно разделить на вопросительные и соединительные местоимения в соответствии с их функцией в предложении, и оба они могут быть относительными местоимениями. Если вопросительные местоимения участвуют в

конструировании вопросительных местоимений, соединительные вопросительные местоимения появляются в следующих соединениях. Разница между соединяющимися наречиями заключается в том, что им нужны существительные в некоторых наречий и прилагательное в наречий. Eg. Who put that light out? (B. Shaw) (вопрос) Who goes light travels first? (saying) (соединение) Don't you hate people who have no character? (B. Shaw) (абсолют). Ушбу сўроқ олмашларини ўрганиб чиқиш уларни жонли ва жонсиз предметларга қай йўсинда қўлланилишини ҳам ўрганишни талаб этади ва қуйидаги маълумотни кўриб чиқишимиз мумкин. Вопросительное местоимение Who - это местоимение, используемое в 3 различных соглашениях. 1. Кто есть кто в общем согласии; 2. Кто в будущем времени; 3. Кого в будущем времени (Буранов, 1978).

Who вопросительное местоимение обычно представляется вместе с причастием глагола. Who knows it? Если предложение относится к нескольким лицам, глагол выражается во множественном числе: Who are concerned with it? (J. Waller, 1993).

Вывод. Изучая трансформацию вопросительных предложений, мы изучаем не только речь, но и язык, его ресурсы, к какому разделу они принадлежат, и имеют ли их интерогативные синтаксисы эквивалентность, и что вопросительные предложения имеют особое значение в языке. Одна из семантических синтаксических особенностей вопросительных местоимений заключается в том, что они используются двумя разными способами для имен людей и других (животных, птиц и объектов). Кто в основном приходит во владение функцией. Какое вопросительное местоимение может быть как субъективным, так и объективным местоимением: что вы купили? (что ты купил?), как тебя зовут? (Как вас зовут?), Субъективный бриллиант Какие вопросы были заданы? (Какие вопросы возникли?) Прилагательное рифма. Чей алмаз также входит в функцию владения. Но здесь оно включено в форму притяжательного местоимения местоимения «Кто», потому что это вопросительный притяжательный. Местоимение Whose в основном используется в качестве прилагательного местоимения. В некоторых случаях местоимение Whose также может быть исключено из определенной статьи. Это в основном зависит от характера контекста.

Литература

1. Абдуракмонов Г.Г. А., Шобабдурахмонов, Ш. Хожиев. А. П. Узбекская грамматика Т. 1978
2. Буранов Ю. Буранова М. Грамматика английского языка Т. 1978. Стр. 73-75



3. **Буранов Ю.** Сравнительная грамматика английского и узбекского языков. Т. 1973. 96 - страница Mixin.
4. **А. Синтаксический анализ английского языка.** М. 1978 Стр. 123 - 288
Поутсма Г. Грамматика английского языка Гронинген. 1996. Page 78
«Развитие образования» Бюллетень Министерства народного образования Республики Узбекистан, специальный выпуск 5, 1999.
5. **Роберт Джеймс Уоллер.** - Медленные кошельки в изгибе пола. Нью-Йорк. 1993 Роджер Розенблатт. IldrenДети войны. Нью-Йорк, Anchor Press. 1984